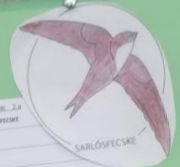


# A fenntarthatósági témahetet lezáró munkák





Form with fields for name, class, and date, titled 'Munkafüzet - 2.a' and 'SARLÓSFEJESKÉ'.



Levegő teszt

- Mi a levegő?
  - Anya levegője
  - Földünkön élők levegője
  - Anya a világűrben van
- Mi a levegő fő alkotórésze?
  - Oxigén
  - Szén-dioxid
  - Nitrogén és oxigén
- Milyen állatok élnek a levegőben?
  - A levegőben élők: madarak
  - A levegőben élők: rovarok
  - A levegőben élők: szél



- Milyen állatok élnek a levegőben?
- Virágok
  - Állatok színeinek
  - Szén-dioxid
  - Milyen állatok élnek a levegőben?
    - Madarak
    - Levegőtörők
    - Fák

# FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

2.a

Levegő teszt form with multiple-choice questions about air and the environment.

## Fenntarthatósági témahét 2024. 2.b



### Rétiheja



12. évi bevezető a pillangók



Ne égess el, hasznosítsd újra!



Form with fields for name, class, and date, titled 'Munkafüzet'.



1.a



Levegő teszt form with multiple-choice questions about air and the environment.



Form with fields for name, class, and date, titled 'Munkafüzet'.

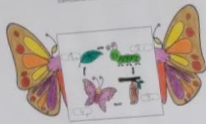


1.b

Levegő teszt form with multiple-choice questions about air and the environment.



Quiver DOT DAY!



Sorrendbe raktuk a lepke fejlődését

- Levegő teszt
- Mi a levegő?
    - a) Ami boldogtalan
    - b)  Molekulákból álló keverék
    - c) Ami a világűrben van
  - Mi a levegő fő alkotórésze?
    - a) Felhők
    - b) Széndioxid
    - c)  Oxigén és szén
  - Mi teszi lehetővé az életet a földön?
    - a) A levegőben lévő oxigén
    - b) A levegőben lévő szén
    - c) A levegőben lévő vízpare
  - Milyen káros dolog kerül a levegőbe?
    - a) Vízpare
    - b)  Káros vegyi anyagok
    - c) Széndioxid
  - Mi teszi megmérgezővé a levegőt?
    - a) Károsanyagok
    - b)  Levegőtisztító
    - c)  Fű
  - Mit kell tennünk az oxigén?
    - a) Várokat és falvakat
    - b)  Erdőket

# Fenntarthatósági témahét 2024.

## A levegő és életvilága



Meglátogattuk a barátokat a tanósvényen



Levegőt kímélő módon jöttünk suliba

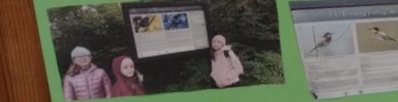


A mezőre vezettük a lepkéket



Technika és rajz órán újrahasznosított tárgyat és rajzot készítettünk

Munkafüzet 4.A BARÁTOK	
1. Helyeskedés időpontja?	10-15
2. Témahét kezdete	13-15
3. Cél	konkrét feladat elvégzése
4. Tervezett tevékenységek	2024.02.26
5. Milyen módon értékeljük a 4. előadást?	Barátok körében
6. Összefoglalás a munkáról	2024.02.26-án az osztályban



## 4. b

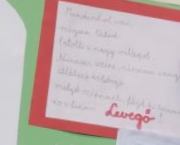


- Levegő teszt
- Mi a levegő?
    - a) Ami boldogtalan
    - b)  Molekulákból álló keverék
    - c) Ami a világűrben van
  - Mi a levegő fő alkotórésze?
    - a) Felhők
    - b) Széndioxid
    - c)  Oxigén és szén
  - Mi teszi lehetővé az életet a földön?
    - a) A levegőben lévő oxigén
    - b) A levegőben lévő szén
    - c) A levegőben lévő vízpare
  - Milyen káros dolog kerül a levegőbe?
    - a) Vízpare
    - b)  Káros vegyi anyagok
    - c) Széndioxid
  - Mi teszi megmérgezővé a levegőt?
    - a) Károsanyagok
    - b)  Levegőtisztító
    - c)  Fű
  - Mit kell tennünk az oxigén?
    - a) Várokat és falvakat
    - b)  Erdőket

Munkafüzet 4.A BARÁTOK	
1. Helyeskedés időpontja?	10-15
2. Témahét kezdete	13-15
3. Cél	konkrét feladat elvégzése
4. Tervezett tevékenységek	2024.02.26
5. Milyen módon értékeljük a 4. előadást?	Barátok körében
6. Összefoglalás a munkáról	2024.02.26-án az osztályban

# FENNTARTHATÓSÁG

- Levegő teszt
- Mi a levegő?
    - a) Ami boldogtalan
    - b)  Molekulákból álló keverék
    - c) Ami a világűrben van
  - Mi a levegő fő alkotórésze?
    - a) Felhők
    - b) Széndioxid
    - c)  Oxigén és szén
  - Mi teszi lehetővé az életet a földön?
    - a) A levegőben lévő oxigén
    - b) A levegőben lévő szén
    - c) A levegőben lévő vízpare
  - Milyen káros dolog kerül a levegőbe?
    - a) Vízpare
    - b)  Káros vegyi anyagok
    - c) Széndioxid
  - Mi teszi megmérgezővé a levegőt?
    - a) Károsanyagok
    - b)  Levegőtisztító
    - c)  Fű
  - Mit kell tennünk az oxigén?
    - a) Várokat és falvakat
    - b)  Erdőket



Munkafüzet 4.A BARÁTOK	
1. Helyeskedés időpontja?	10-15
2. Témahét kezdete	13-15
3. Cél	konkrét feladat elvégzése
4. Tervezett tevékenységek	2024.02.26
5. Milyen módon értékeljük a 4. előadást?	Barátok körében
6. Összefoglalás a munkáról	2024.02.26-án az osztályban



## 3. b



Munkafüzet 4.A BARÁTOK	
1. Helyeskedés időpontja?	10-15
2. Témahét kezdete	13-15
3. Cél	konkrét feladat elvégzése
4. Tervezett tevékenységek	2024.02.26
5. Milyen módon értékeljük a 4. előadást?	Barátok körében
6. Összefoglalás a munkáról	2024.02.26-án az osztályban

