

## A GIMNÁZIUMRÓL

A gimnáziumban - felmérve a kor igényeit - **az idegennyelv-oktatásra helyezük a fő hangsúlyt: angolt, spanyolt és németet tanítunk.**

Az **emelt szintű idegen nyelvi osztályban ("B")** az **első idegen nyelvet (angol)** a 9-12. évfolyamon **heti 5 órában** haladó szintről indulva (emelt szinten) oktatjuk, a második idegen nyelvet (*spanyol, német*) *kezdő szintről indulva* emelt óraszámban (*heti 5 óra*) tanítjuk.

Az emelt szintű nyelvi osztályban *lehetőség van humán orientációra*, amely magyar nyelv és irodalomból, történelemből és médiaismeretből jelent többlet órát, ill. itt is megjelenik a *penzügyi alapismeretek* tanórai keretben.

11-12. évfolyamon magyarból, történelemből, az idegen nyelvekből, biológiából, matematikából, informatikából, fizikából és vizuális kultúrából van lehetőség fakultációt választani, mely elsősorban az emelt szintű érettségire való felkészülésre ad módot.

Tudatos beiskolázási munkánk eredményeként egyre jobb tanulók választják iskolánkat, s ennek következtében az érettségi eredmények is javulnak: nőtt a sikeres emelt szintű érettségi vizsgák száma, s szélesedett a tantárgyak köre is.

**Az állandó megújulás igényét jelzi, hogy intézményünkben emelt szintű, emelt óraszámú matematika- emelt óraszámú informatika tagozat indult az idei tanévtől felmenő rendszerben.**

Az "A" osztály matematika tagozatos fele emelt szinten, emelt óraszámban tanulja a matematikát a 9-11. évfolyamon heti 5 órában, 12.-ben heti 6 órában.

Az osztály informatikát választó fele 9-10. évfolyamon heti 2 órában tanul informatikát, a 11. évfolyamon heti 3 órában, a 12. évfolyamon heti 1 órában, mely lehetővé teszi, hogy egyre több tanuló tegyen sikeres előrehozott, ill. rendes érettségi vizsgát ebből a tantárgyból.

Az „A” osztályban *természettudományos orientáció választható*: földrajzból, fizikából, kémiából, biológiából van lehetőség plusz órákra, ill. újítként *penzügyi alapismeretekről* esik szó több tantárgy keretében.

Ebben az osztályban ("B") az **első idegen nyelvet (angol)** a 9-12. évfolyamon **heti 4 órában** tanítjuk, a második idegen nyelvet (*spanyol vagy német*) *heti 3 órában*.

Gimnáziumunkban lelkes és szakmailag igen felkészült tanárok dolgoznak. Kreativitás és állandó újíto-jobbító szándék jellemzi a munkánkat, sokat teszünk azért, hogy érdekesen és korszerűen adjuk át az ismereteket. Munkánk hatékonyságát nagyban segíti, hogy iskolánkban dolgozik gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, iskolapszichológus és pedagógiai asszisztens is.

**Iskolánk legjellemzőbb tulajdonsága a barátságosság.** Ez részben adódik a gimnázium épületéből is: jól átlátható két folyosó, mindenki mindenkit (minimum látásból) ismer, ebből is adódik a közvetlen hangvétel. **Mi olyan légkörben szeretünk tanítani, ahol a diákok jól érzik magukat. Ennek alapja, hogy mi, tanárok is otthon érezzük magunkat, magunkénak érezzük az iskolát.** Az egymást **segítő attitűd az egész tantestületet jellemzi.** Nap mint nap újabb ötletekkel igyekszünk szépíteni környezetünket, megújítani szakmai tevékenységünket. Folyamatosan veszünk részt különböző tanfolyamokon, továbbképzéseken, s ezek jó gyakorlatát szívesen megosztjuk egymással (formális, ill. informális keretek között is).

Beindítottuk az iskola idegen nyelvű blogját is!

Célunk **holisztikus szemléletben** a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, hogy **szellemileg, lelkiileg, erkölcsileg és testileg egészséges fiatalok** hagyják el iskolánk falait.

Ennek érdekében

- **hagyományainkat megtartjuk** (nemzeti és családi ünnepek, az iskolai élet bevált eseményei pl. gólyatábor, gólyahét, gólyavató, Álmatlan Álmos - sportéjszaka -, Álmos-nap - jurtával és sámándobbal -, Halloween - tökfargás -, farsang - jelmezes bolondozás -, ballagás - esetenként fáklyával);
- megismertetjük tanulóinkkal nemzeti kultúránk és történelmünk kiemelkedő személyiségeit és eseményeit, ezzel is **erősítjük a haza, a szülőföld iránti szeretetet**;
- egy nagyobb egészhez való tartozás jegyében **megismertetjük gyermekeinket az európaiság gondolatával**; a más népek, más kultúrák iránti érdeklődést felkeltve tágítjuk látókörüket, és **megerősítjük a nyitottság és az elfogadás attitűdjét** (idegen nyelvi nap, táborok, kirándulások);
- **korszerű, továbbfejleszthető tudást, alpműveltséget adunk át**;
- **valódi értékeket közvetítünk**, melyek tanítványainkat segítik eligazodni szűkebb és tágabb környezetükben, ill.lehetőséget biztosítanak az adott helyzethez való adaptációhoz (az egyéni tanulásra való képességek megszerzése különböző tanulási technikák elsajátításával, a Long-Life-Learning fontosságának felismerése).

**Sokat foglalkozunk a tanulóinkkal, saját példánkkal (lelkiismeretes készülés, határidők betartása; egyenrangú, felelősségteljes kommunikáció, a másik személyiségének elfogadása) úgy igyekszünk nevelni őket, hogy egymásra odafigyelő, egymást segítő, nyitott és nyílt, közösen gondolkodni és közösen munkálkodni tudó, csoportérdekeket szem előtt tartani képes állampolgárok legyenek.**